

达川区中小學生 “有品、有愛、有責” 培育工程實施方案

為深入貫徹習近平總書記系列重要講話精神，全面落實立德樹人根本任務，推動中小學校以育人為中心的內涵發展，促進青少年有品、有愛、有責（以下簡稱“三有”），特制定如下方案。

一、指導思想

堅持以習近平新時代中國特色社會主義思想為指導，深入貫徹落實黨的二十大精神及省、市黨代會精神，圍繞“1355”教育發展總體思路，以落實立德樹人為根本任務，以學生核心素養的全面養成為目標，以構建充滿生機活力的基礎教育生態為導向，在聚焦現實、問題導向、價值引領的基礎上，着力加強學生品格教育、孝善教育和責任教育的系統培育，推動“三有”培育工程成為踐行立德樹人、促進人民幸福生活和民族素質提升的奠基工程。

二、工作目標

通過實施“三有”培育工程，推進中小學校構建德育育人新模式、優化學生發展指導、健全德育課程體系、豐富德育資源、創新育人平台，努力塑造有品格、品行、品味的有品少年，尊重、熱愛、回報父母的有愛少年，對個人、家庭、社會有責任的有責少年，讓每一位學生成長成才。

三、主要舉措

（一）實施品格提升教育

1.建好品格教育阵地。推动每所中小学校都建好一个功能完善、设备齐全、适合学生的学生发展中心。发挥中心职能职责，重点围绕引领学生思想品格方向、帮助学生克服学习困难、增强学生身心健康、指导学生职业生涯等方面，促进学生全面发展。

2.建立品格育人团队。加大德育教研力度，加强对学校班主任、德育主任、思政课教师、团委书记、少先队辅导员、校外辅导员等培训，提升教师育人专业素养，引导教师争做中小學生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.创新品格教育课堂模式。发挥课堂教学主渠道作用，用好用学好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，开齐开足开好中小学思政课。丰富中小学思政课教学资源，遴选一批“思政课金课”，牢牢把握为党育人、为国育才的方向。

4.开展青少年读书行动。分学段推荐一批学生阅读指导书目，丰富智慧教育平台“经典阅读”资源。开展以“我爱阅读”为主题的读书专题活动和征文活动，推动青少年阅读和家庭亲子阅读，提升学生内在修养。

5.实施美育提升行动。开展中小学优秀艺术人才大赛，强化中小學生艺术素质测评，帮助每位学生学会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲，举办“有品少年艺术才艺展演大赛”。开展学校美育工作改革试点，积极推进美育进中考，因地制宜推动“校一品”“校多品”学校特色美育项目建设，鼓励建设中华优秀传统文化学校。开展“文艺家进校园”“高雅艺术进校园”等活动，提升校园文化品位，提高学生艺术素养。

6.强化励志教育。将“励志成长”内容纳入学生成长记录，建立学生自我激励、自我反省、自我管理的教育模式，激发学生“相信自我、依靠自我”的信心。开展“发扬一个优点，改正一个缺点，追求一个目标”和“我承诺，我追求”等主题活动，鼓励学生树立远大的志向，培养学生吃苦耐劳、不屈不挠的意志品质，树立学生自立自信自强的坚定信念，教育学生正确面对家庭贫困和人生挫折。

（二）实施孝善浸润教育

1.开展“学孝”教育活动。组织“教师孝善文化大学习”，提升教师职业道德和孝善修养。将孝善文化教育融入课程计划，加强与其他德育资源的整合，用好中华优秀传统文化中“孝善”教育典型事例开展教学，将学科渗透做好、做实。丰富学生学习载体，通过国旗下讲话、班会、红领巾广播等形式向学生宣传尊重长辈、孝敬父母的美德，让青少年认识“孝善”，了解“孝善”故事，收集“孝善”名人名言，继承和发扬“孝善”文化。

2.开展“行孝”实践活动。以“孝行童年”为主题，开展孝善文化进校园“六个一”行动，即一次“孝善我先行”签名、一次“行孝志愿行”校外实践、一次“周末我当家”假期体验、读一本“孝善”好书、写一封“感恩”书信、唱一首感恩歌曲，让“孝善”内化于心、外化于行。

3.开展寻找“最美家庭”活动。联合妇联集中开展家风家教主题宣传，讲好家风故事，传播家教理念，利用官网、微信公众号等方式广泛宣传最美家庭先进事迹。

（三）实施责任培塑教育

1.推进学生参与“社会主义核心价值观培育”行动。加强理想信念教育，开展“四史”等宣传教育，弘扬爱国主义主旋律。挖掘达州红色文化资源，通过红色宣讲、实地参观等方式，传承红色基因，增强青少年家国观念和爱国情感。开展国防教育，增强青少年国防观念。防范和抵御宗教进校园。利用重要时间节点，广泛开展“扣好人生第一粒扣子”“童心向党”主题教育实践活动和“新时代好少年”学习宣传活动。

2.开展“法律进校园”活动。落实中小学法治教育课程计划，利用漫画挂图、模拟法庭、以案说法、法治文艺、征文比赛等有效载体开展对学生的法治宣传教育，对即将离校的毕业学生进行一次法治教育，把自律和他律、内在约束和外在外约束有机结合起来，引导广大学生培育良好的公民社会责任意识。

3.开展“社会大课堂”实践活动。以生涯教育为课程框架，以综合实践为活动载体，依托国家、省、市劳动教育实践基地、研学旅行教育实践基地、实训基地等，组织中小學生参与实践体验，培养学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力。围绕扶贫助困、敬老救孤、恤病助残等主题，广泛开展学雷锋志愿服务活动，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。

4.推进“社会育人力量凝聚”行动。深化家校社协同育人，构建共育平台。开展达州“万师访万家”，引导家长树立科学的教育观，注重家庭家教家风建设。深化线上教育，依托达州市家庭教育促进会，开展线上“家庭教育达万家”直播课堂。加强团教协作，统筹学校共青团、少先队、学生会和班级工作，指导社团活动课

程化，鼓励学生社团自主管理，提高学生谋划决策能力、组织协调能力、实践操作能力。

（四）打造“三有”培育工作品牌

强化示范引领，通过推动“三有”培育工程，在全区选取“三有”优秀学生和“三有”教育典型案例，打造我区活动品牌，择优报送推荐至市上。

四、保障措施

（一）强化组织领导

各学校要高度重视“三有”培育工作，全面加强组织领导，将此项工作作为提高德育工作实效性的重要抓手，召开专题会议，明确专人负责。

（二）加强条件保障

各学校要加强经费投入，建立完善培育工作必需的场所、设施，订阅必备的书籍，配齐相应的教学设施等，培育和挖掘优质资源，确保工作顺利推进。

（三）强化队伍建设

各学校要重视班主任、大队辅导员等德育队伍人员培养选拔，优化队伍结构，建立激励和保障机制，调动工作积极性和创造性。

（四）营造良好氛围

各学校要加强“三有”培育中优秀学生先进事迹的收集和亮点做法的提炼，并通过官方网站、官方公众号、校园网等平台大力宣传，积极营造“全员、全程、全方位”育人良好氛围。